

Focus on Bullying, Chapter 1 When Bullying Turns Deadly

I skemaet herunder finder du en oversigt over de overordnede læringsmål, der bliver arbejdet med i kapitel 1. Det overordnede læringsmål i dette kapitel tager udgangspunkt i målpar inden for fase 1 og 2 efter 9. klasse for samtale, og for dette finder du her eksempler på Tegn på læring på læring.

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Fokus-færdigheds- /vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
<p>Samtale Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale. / Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet.</p>	<p>Samtale Eleven forstår at anvende ord og vendinger, som de har tilegnet sig, i en diskussion om mobning.</p>	<p>Niveau 1: Eleven anvender ord fra kapitlet. Eleven er i stand til at stille spørgsmål til personen i den varme stol.</p> <p>Niveau 2: Eleven sidder i den varme stol og besvarer spørgsmål fra klassen.</p>
Andre færdigheds-/ vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Skrivning Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål. / Eleven har viden om tekstskabeloner.</p>	<p>Eleven kan skrive spørgsmål, som relaterer sig til problematikken omkring mobning.</p>	
<p>Læsning Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster. / Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster.</p>	<p>Eleven kan løse opgaven i Worksheet 3 med Vocabulary Building og Criss Cross- opgaven i Worksheet 4.</p>	
<p>Engelsk som adgang til verden Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer. / Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation.</p>	<p>Eleven kan indsamle viden om, hvad det vil sige at blive RAK'd. Eleven kan anvende denne viden til selv at RAK nogen.</p>	

Focus on Bullying, Chapter 2 The Dynamics of Bullying

I skemaet herunder finder du en oversigt over de overordnede læringsmål, der bliver arbejdet med i kapitel 2. Det overordnede læringsmål i dette kapitel tager udgangspunkt i målpar inden for fase 1 og 2 efter 9. klasse for samtale, og for dette finder du her eksempler på Tegn på læring på læring.

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
<p>Præsentation Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer. / Eleven har viden om at søge og strukturere information.</p>	Eleven skal tilegne sig viden om de forskellige roller, der indgår i mobning.	<p>Niveau 1 Eleven er i stand til at præsentere sin rolle fra <i>The Bullying Circle</i>, så andre elever kan gætte, hvilken rolle eleven præsenterer.</p> <p>Niveau 2 Eleven er i stand til at gætte de andre elevers roller.</p>
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Sprogligt fokus fase 2 Eleven kan anvende et rimeligt præcist og nuanceret ordforråd / Eleven har viden om nuancering af ordforråd.</p>	Eleven kan bruge synonympar.	
<p>Tekst og medier fase 1 Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk / Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier</p>	Eleven kan i fællesskab med andre skabe videoer, som beskriver teenageres følelser og problemer.	
<p>Læsning fase 1 Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster. / Eleven har viden om enkle retoriske og argumentatoriske virkemidler på engelsk.</p>	Eleverne kan skabe egne overskrifter til at fange hovedindholdet i en tekst.	

Focus on Bullying, Chapter 3 When Bullying Goes Online

I skemaet herunder finder du en oversigt over de overordnede læringsmål, der bliver arbejdet med i kapitel 3. Det overordnede læringsmål i dette kapitel tager udgangspunkt i målpar inden for fase 1 og 2 efter 9. klasse for samtale, og for dette finder du her eksempler på Tegn på læring på læring.

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Fokus-færdigheds- /vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
Engelsk som adgang til verden fase 2 Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer / Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation.	Eleven kan skrive et brev om sociale medier og online mobning, hvor eleven anvender viden om kulturforskelle imellem USA og Danmark.	Niveau 1 Eleven kan give udtryk for egne holdninger og viden om problematikken med sociale medier. Niveau 2 Eleven kan sammenligne amerikansk og dansk kultur omkring cyberbullying og give eksempler på kulturelle forskelle.
Andre færdigheds-/ vidensmål	Andre læringsmål	
Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål.	Eleven kan skrive en artikel om sexting og de kulturelle forskelle mellem Danmark og USA.	

Focus on Bullying, Chapter 4 What Can Be Done?

I skemaet herunder finder du en oversigt over de overordnede læringsmål, der bliver arbejdet med i kapitel 4. Det overordnede læringsmål i dette kapitel tager udgangspunkt i målpar inden for fase 1 og 2 efter 9. klasse for samtale, og for dette finder du her eksempler på Tegn på læring på læring.

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Fokus-færdigheds- /vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
Præsentation fase 2 Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter.	Eleven kan udarbejde en fem minutters tale om mobning.	Niveau 1 Eleven kan gengive fakta og viden fra de fælleslæste tekster. Niveau 2 Eleven kan gengive synspunkter fra bogens tekster samt fremsætte egne holdninger og refleksioner.
Andre færdigheds-/ vidensmål	Andre læringsmål	
Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset efter formål.	Eleven kan skrive i en bestemt genre – her en blog. Niveau 1 Eleven kan skriftligt give et bud på, hvordan teater som medie kan være med til at forhindre mobning. Niveau 2 Eleven kan skriftligt give et bud på, hvordan forskellige kunstformer kan være med til at forhindre mobning.	